

Алгоритм работы для педагогов УО «Брестский государственный колледж связи» в социальных сетях сети Интернет по выявлению деструктивных явлений среди несовершеннолетних учащихся

1. Изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- [общая безопасность в Интернете \(правила работы\);](#)
- [настройка родительского контроля;](#)
- [регистрация в социальных сетях, создание группы в социальных сетях, Google-сервисах;](#)
- [специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.](#)

2. Организовать разъяснительную работу с родителями и учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, по созданию форумов, блогов, групп, использованию специализированных программ.

3. Зарегистрироваться в социальных сетях.

4. Выяснить, под какими именами учащиеся зарегистрированы в социальных сетях (никнеймы).

5. Отправить запросы учащимся на добавление в друзья.

6. Войти в группы, где зарегистрированы учащиеся.

7. Просматривать страницы учащихся группы, обращая внимание на то, с кем общаются учащиеся, кто у них в друзьях, в каких группах и сообществах состоят, каковы тематики этих групп, на записи на «стене» (в аккаунте).

Вас должна насторожить:

- информация с суицидальным подтекстом, депрессивного содержания;
- пропаганда насилия;
- порнографическая и эротическая информация;
- информация агрессивного характера;
- информация наркотической тематики (изображения конопли и др.);
- информация экстремистского содержания (нацистская символика, обоснование национального или расового превосходства, призывы к уничтожению какой-либо нации, расы, религии).

8. Мониторинг социальных сетей в учреждении образования проводится кураторами групп **1 раз в месяц** с целью выявления несовершеннолетних,

вовлеченных в активные деструктивные сообщества. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих в банке данных подростков, требующих повышенного педагогического внимания (СОП, ИПР, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится **2 раза в месяц**.

В случае поступления информации от службы СППС куратору о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у подростка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей куратору необходимо провести **в течение 7 дней**.

9. Создавать группы совместно с учениками, наполняя их интересным содержанием, вовлекая учащихся в полезное для их развития общение.

10. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в среде колледжа;
- информировать педагога-психолога, педагога социального, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

11. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал (приложение).

[Приложение: Журнал учета работы по мониторингу социальных сетей куратора группы](#)