Главное управление по образованию Брестского облисполкома

Учреждение образования «Брестский государственный колледж связи»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор УО «БГК связи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Куиш«15» февраля 2021 г. |
|  |  |

 |

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**непрерывного воспитания детей**

**и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.**

БРЕСТ 2021

Программа разработана на основе программы непрерывного воспитания детей и молодежи на 2021-2025 годы, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312, Комплексной программывоспитания детей и учащейся молодежи Брестской области на 2016-2020 годы

Программа рассмотрена на заседании

методического объединения кураторов

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_.02.2021 г.

Председатель МО кураторов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Кузьмич.

**ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся на 2021–2025 гг..
3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.
5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждении образования;

повышение воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы в колледже с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

# ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

1. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.
2. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
3. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

*идеологическое воспитание,* которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

*гражданское и патриотическое воспитание,* направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

*духовно-нравственное воспитание,* направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

*поликультурное воспитание,* направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

*экологическое воспитание,* направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

*воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни,* направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

*воспитание психологической культуры,* направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

*правовое воспитание,* направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

*семейное и гендерное воспитание,* направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

*экономическое, трудовое и профессиональное воспитание,* направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

*эстетическое воспитание,* направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

*воспитание культуры быта и досуга*, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

# ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.
2. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

*Идеологическое воспитание*

информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным симролам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования; информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

*Гражданское и патриотическое воспитание*

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско- патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно­ историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно- исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

*Воспитание информационной культуры*

наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*Духовно-нравственное воспитание*

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

*Поликультурное воспитание*

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

*Экологическое воспитание*

сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

*Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни*

наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

*Воспитание психологической культуры*

сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

*Правовое воспитание*

сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

*Семейное и гендерное воспитание*

сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий

«гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированость понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

*Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание*

сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных

условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

*Эстетическое воспитание*

приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах

художественного творчества.

*Воспитание культуры быта и досуга*

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей.

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА 2021-2025 ГГ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Проведение в учреждениях образования еженедельных информационных часов для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп  | Постоянно | Заместитель по УВРКураторыПедагог организаторПО БРСМ |
|  | Реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ» | Постоянно | Заместитель по УВРКураторы |
|  | Развитие традиций учреждений образования (символика, летописи, альбомы о лучших и известных выпускниках, бывших сотрудниках колледжа и др.)  | Постоянно | Заместитель по УВРПреподаватели общественных дисциплинБиблиотекарь |
|  | Проведение мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь (флагу, гербу, гимну) | Постоянно | Заместитель по УВРКураторыПедагог организаторПО БРСМ |
|  | Проведение мероприятий по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов в учреждении образования с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов Национального собрания Республики Беларусь, ветеранов войны и труда, освещение вопросов избирательного права на официальном интернет-сайте колледжа. | Постоянно | Заместитель по УВРКураторыПедагог организаторПО БРСМ |
|  | Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Конституция и мы – граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь) | 2021-2025 | Руководитель МО кураторовПреподаватели общественных дисциплин |
|  | Проведение общественно значимых мероприятий: открытых диалогов, марафонов, дебатов молодых избирателей, видео-форумов, конкурсов, проектов и др. | Постоянно | Педагог-организаторПО БРСМ |
|  | Организация и проведение декады общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» | 2021-2025 | Руководитель МО кураторовПедагог-организаторПО БРСМ |
| 1.
 | Организация работы школы актива «Лидер»  | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
|  | Участие в мероприятиях по популяризации идей и целей устойчивого развития:декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»;серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»;интернет игры «Цели устойчивого развития: думай и действуй»; молодежный медиа-фестиваль «Голоса молодых» | ПостоянноРаз в два года2021-20252021-2025 2021-2025 | Педагог-организаторПО БРСМ |
| **ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь (День Независимости Республики Беларусь, День Конституции Республики Беларусь и др.)  | 2021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
|  | Участие в мероприятиях, направленных на формирование патриотизма:республиканской акции «Беларусь помнит»;республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним;республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»  | 2021-20252021, 20222021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
|  | Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности:республиканском интернет-квесте «Скарбы краіны»;республиканском веб-проекте цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»;республиканской научно-практической конференции «Актуальные аспекты организации гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения: опыт, тенденции и проблемы в современных условиях»;республиканском фестиваля-конкурсе проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»  | 2021-20252021-202520222021,2023 | Заместитель по УВРПедагог-организаторПреподаватели  |
|  | Участие в республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»  | 2021-2025 | Председатели ЦКПреподаватели  |
|  | Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», Белорусским профессиональным союзом работников связи: акций по вступлению учащихся в первичную организацию ОО «БРСМ»; первичную профсоюзную организацию, велопробегов; военно-исторических веб-квестов; и др. | Постоянно | ОО «БРСМ»БПСРС |
|  | Формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных силах Республики Беларусь:Участие в республиканской патриотической акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»;проведение экскурсий в воинские части;встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных сил Республики Беларусь, проведение уроков мужества;участие учащейся молодежи в митингах (митингах-реквиемах), приуроченных к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;проведение учебно-полевых сборов по допризывной подготовке с учащимися первого курса на базе соединений и воинских частей;проведение месячника военно-патриотической работы; проведение республиканской декады «Афганістан у лёсах нашых землякоў» | 2021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организаторПО БРСМ |
|  | Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, освобождения Беларуси и Великой Победы:обновление банков данных о ветеранах войны и труда, семьях погибших воинов; Вахт памяти, акций «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.республиканской героико-патриотической акции «Великой Победе – 80!», посвященной 80-й годовщине освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне; республиканской акции «Никто не забыт, ничто не забыто»;республиканского конкурса по флористике «Цветы Победы»;республиканской культурно-творческой акции «Послание ветерану», посвященной Великой Победе; | Постоянно2021-20252024-20252021-202520252021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организаторПО БРСМ |
|  | Участие в республиканском конкурсе среди учащейся молодежи на лучшую социальную рекламу.  | 2022 | Педагог-организаторПО БРСМ |
|  | Участие в республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву»;республиканском конкурсе научных краеведческих работ учащихся | 2021-2022 | Председатели ЦК |
| **ВОСПИТАНИЕ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ** |
|  | Развитие информационного пространства колледжа, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторСекретарь БРСМ |
|  | Проведение мероприятий по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематических лекций, семинаров, устных журналов, круглых столов, декад (недель) по повышению информационной культуры учащихся, диспутов «Молодежь и интернет: формула ответственности», «Интернет – территория ответственности» и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторКураторы  |
|  | Проведение мероприятий по обучению навыкам безопасного поведения в Интернет–пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:диспутов, бесед «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуально или реальность»;занятий по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников МВД;круглых столов по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный интернет»;размещение на веб-сайте учреждения образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторКураторы  |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференций; просмотров и обсуждений фильмов, мультимедийных презентаций; встреч (онлайн-встреч) и открытых лекций с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др. | Постоянно | Структурные подразделения облисполкомов, Мингорисполкома, учреждения образования |
|  | Информационно-методическая поддержка Интернет-проектов, творческих Интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (Интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс-центров, Интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.). | Постоянно | Педагог-организаторКураторы Педагоги дополнительного образования  |
|  | Участие в конкурсе «Мы в соцсетях» на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях | 2023-2024 | Заместитель по УВРИнженер-программист |
|  | Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания | Постоянно | Заместитель по МРМетодист  |
| **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Проведение мероприятий в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторСППС |
|  | Проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций: круглых столов, тематических встреч, диспутов, дискуссий и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторСППС |
|  | Развитие волонтерского и благотворительного движения, в том числе: проведение благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных, семей, детей-инвалидов, детей с ОПФР, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и др. организация работы учащихся-волонтеров, направленной на оказание помощи людям с ограниченными возможностями. | Постоянно | Педагог-организаторПедагог-социальный Секретарь ПО БРСМ |
|  | Организация шефства над детскими домами, центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, социально-педагогическими центрами и др. | Постоянно | Педагог-социальный Секретарь ПО БРСМ |
|  | Участие в республиканском творческом конкурсе юных чтецов «Живая классика» | 2021-2025 | Педагог-организатор |
| **ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Развитие международного сотрудничества путем обмена опытом в сфере обучения и воспитания, организации исследовательской деятельности. | Постоянно | Заместители по УР, УВР, МР |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:акций, образовательных квизов, интеллектуальных турниров, молодежных марафонов, мировых кафе, праздников национальных культур, творческих фестивалей, брифингов и др.;информационных и кураторских часов, приуроченных ко Всемирному Дню беженцев | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторКураторы  |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Проведение мероприятий, приуроченных 35-летию Чернобыльской трагедии:республиканской декады общественно-значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память…»;республиканского проекта «Чернобыль: через призму десятилетий» | 2021 | Руководитель МО Библиотекарь Кураторы  |
|  | Организация и проведение мероприятий в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях;проведение Недели экологического десанта | 2021-2025 | Руководитель МОПреподаватели  |
|  | Проведение мероприятий по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:конкурсов и акций по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика;экологической акции по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»; | Постоянно | Руководитель МОКураторы  |
|  | Участие в мероприятиях, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»;республиканском экологическом Форуме «Вместе за будущее планеты!»;республиканском конкурсе экологических фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!»республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»; социального экологического проекта «Экология глазами детей». | 202120222022, 20242024, 2025 | Педагог-организаторКураторы Преподаватели  |
|  | Организация исследовательской деятельности эколого-биологической направленности:конкурс научно-исследовательских работ/проектов учащихся;республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» | 2021-2025 | Преподаватели  |
|  | Проведение мероприятий в рамках международной инициативы «Самый большой урок в мире» | 2021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
|  | Участие в республиканской научно-практической конференции «Экология – забота каждого» | 2024 | Преподаватели  |
|  | Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др. | Постоянно | Педагог-организатор  |
|  | Проведение конкурса проектов по эффективному энергосбережению (к Международному дню энергосбережения) | 2021-2025 | Руководитель МО кураторов  |
| **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** |
|  | Организация и проведение мероприятий по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждения зацепинга;проведение занятий по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;проведение мероприятий направленных на профилактику травматизма;республиканских профилактических акций «Безопасность – в каждый дом!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «В центре внимания – дети!», «Молодежь – за безопасность!», «Безопасный Новый год!»;посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС.  | 2021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организаторКураторы  |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:конкурсов проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов, встреч с представителями Министерства здравоохранения и Министерства образования Республики Беларусь и др.;информационных, кураторских часов по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторКураторы  |
|  | Проведение мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.) | 2021-2025 | Заместитель по УВРРуководитель физвоспитания  |
|  | Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий:республиканской акции «Неделя спорта и здоровья»;республиканского смотра уровня физической подготовленности в программе физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси»;соревнований по подвижным играм «Вас вызывает Спортландия!»республиканской спартакиады по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;республиканских соревнований «Снежный снайпер»;туристских слетов учащихся;акции, приуроченной к Европейской неделе мобильности «Кто больше наШАГАЕТ?!». | 2021-2025 | Заместитель по УВРРуководитель физвоспитания |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY**.**  | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторСППСКураторы  |
|  | Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей | Постоянно | СППСКураторы  |
| **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ САМОПОЗНАНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ** |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии, с использованием информационных коммуникационных технологий: коррекционно-развивающие, тренинговые, практические, диагностические индивидуальные и групповые занятия | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-психологКураторы  |
|  | Проведение занятий, направленных на:успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;повышение уровня социально-психологической адаптированности обучающихся; развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;снижение уровня агрессивности, тревожности. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-психологКураторы |
|  | Проведение мероприятий по формированию активной жизненной позиции, социальной компетентности и построению жизненных и перспективных (профессиональных) планов | Постоянно | Педагог-психологКураторы |
|  | Проведение мероприятий, направленных на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий;организация и проведение практических занятий (тренингов, мастер-классов, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях | Постоянно | Педагог-психологКураторы |
|  | Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся:информирование учащихся о телефонах доверия, республиканской телефонной горячей линии по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;организация и проведение дней, декад, месячников психологического здоровья, профилактических акций, тренингов, практических занятий по формированию ценностного отношения к человеческой жизни, обучению навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-психологКураторы |
|  | Проведение мероприятий для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе по социально-психологической реабилитации | Постоянно | Педагог-психологКураторы  |
|  | Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах: упражнения на снятие эмоционального напряжения; тренинговые занятие «Антистресс», «Я могу…»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др. | Постоянно | Педагог-психолог |
|  | Проведение мероприятий, направленных на снятие эмоционального напряжения и профилактику экзаменационного стресса у учащихся | Постоянно | Педагог-психологКураторы |
|  | Организация и проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий, направленных на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся:республиканской недели технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»;спартакиады учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;республиканского конкурса научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;республиканского конкурса «ТехноЕлка»;республиканского смотра инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования;республиканского слета изобретателей и рационализаторов – учащихся и работников учреждений образования;тематических и персональных выставок учащихся и работников учреждений образования | Постоянно2021-20252021-20252021-20252021,2023,20252021-20252021-20252021,2023,20252021-2025 | Заместители по УВР, ПОПедагог-организаторПреподаватели Мастера  |
|  | Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров | Постоянно | Педагог-организатор |
|  | Развитие ученического самоуправления, молодежных социально-значимых инициатив, широкое использования потенциала молодежных общественных организаций. | 2021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
| **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ** |
|  | Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию:правовых олимпиад, смотров правовых знаний; создание и обновление уголков правовых знаний;месячников (декад, недель) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений; дней инспектора ИДН в колледже, часов правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;практических занятий (диспутов, ситуативных игр и т.п.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.; | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторСППСКураторы |
|  | Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню прав человека  | 2021-2025 | Заместитель по УВРКураторы |
|  | Проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга), в том числе знакомство с законодательством по данному вопросу | Постоянно | Заместитель по УВРСППСКураторы  |
|  | Развитие молодежного правоохранительного движения (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП)), в том числе:оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;проведение информационной работы по пропаганде и распространению правовых знаний;участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования;организация дежурства в общежитиях; проведение обучающих занятий, инструктажей для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС, специализированной подготовки на базе территориальных ОВД, войсковых частей | Постоянно | ОО «БРСМ»Секретарь ПО БРСМ |
| **СЕМЕЙНОЕ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Проведение тематических мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей | 2021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организаторКураторы |
|  | Проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:круглых столов; ролевых игр по решению проблемных ситуаций, эссе, тренингов, шоу-викторин, конкурсов, лекций и бесед, дискуссий и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторСППСКураторы |
|  | Проведение мероприятий по ознакомлению обучающихся с основами гендерной и семейной политики государства (диспуты, молодежные дебаты и др.) | Постоянно | СППСКураторы  |
|  | Обеспечение активного взаимодействия семьи и учреждений образования, включение родителей и законных представителей обучающихся в совместную деятельность в процессе участия в мероприятиях:родительские конференции, консультационные гостиные праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторКураторы |
| **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Проведение мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся:недели финансовой грамотности;олимпиад, тренингов, конкурсов, квестов, викторин, семинаров с привлечением специалистов банков и страховых компаний, сотрудников финансовых организаций и государственных органов, осуществляющих финансовое регулирование, успешных предпринимателей по обучению финансовой грамотности | Постоянно | Преподаватели экономических дисциплин  |
|  | Проведение мероприятий по популяризации предпринимательства как поведенческой модели и жизненной стратегии:тренингов, конференций, фестивалей, ярмарок, аукционов, олимпиад, профессиональных конкурсов, вебинаров с представителями бизнес-центров, успешных компаний и организаций, молодежных форумов инициатив и творчества в области экономики; встреч-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков по популяризации предпринимательства) и др. | Постоянно | Заместитель по УВРПреподаватели экономических дисциплинПедагог-организатор |
|  | Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси» | 2021-2025 | ПО БРСМ  |
|  | Проведение мероприятий, направленных на создание условий для правильного профессионального выбора; изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда | Постоянно | Кураторы Мастера Руководители практики  |
|  | Проведение мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:«Профессиональных суббот», дней профориентации, дней профессии;дней открытых дверей;мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них;профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;встреч с успешными представителями профессии, экскурсий на предприятия и организации и др. | Постоянно | Заместители по УВР, ПОЗаведующие отделениями Педагог-организаторКураторы |
|  | Развитие информационного обеспечения профессиональной ориентации учащихся:освещение вопросов профориентации в СМИ, сети Интернет (печатное издание, телевидение, радио), использование возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению;подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования;оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации | Постоянно | Методист  |
|  | Проведение мероприятий, направленных на обучение обучающихся технологии поиска работы, эффективной самопрезентации и подготовку к выходу на рынок труда: обучающие тренинги; практические занятия по формированию навыков самопрезентации, деловые игры и др. | Постоянно | Кураторы СППС  |
|  | Привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, других мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к колледжу и общежитию, природных и культурно-исторических объектов | Постоянно | Заместители по УВР, ПО, АХР |
|  | Проведение профориентационных мероприятий с учащимися учреждений специального образования, интегрированных классов учреждений общего среднего образования с использованием различных форм профессиональной ориентации с целью их жизненного самоопределения | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторКураторы |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи:республиканского конкурса по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;республиканского конкурса ландшафтных проектов «Дизайн сада»;конкурсов по флористике, посвященных Дню весны, Новому году;республиканской акции «Сад моей мечты»;привлечение обучающихся к участию в экскурсионных программах | 2021-20252021, 2023, 20252021-20252022, 20242021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организаторПедагоги дополнительного образования |
|  | Проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства среди рабочих (служащих), специалистов и обучающихся:республиканского информационно профориентационного проекта «ПРОФ-БУМ»;республиканского конкурса юных журналистов «Ты в эфире!»;республиканского конкурса детского творчества «АрхНовация» | 2022, 20242021, 2023, 20252021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организаторПедагоги дополнительного образования |
|  | Организация и проведение республиканского конкурса по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkillsBelarus» | 2022, 2024 | Заместитель по ПОМастера  |
|  | Участие в международных конкурсах «JuniorSkills» | 2021,2023 | Заместитель по ПОМастера |
|  | Участие в Молодежном форуме карьерных перспектив «Траектории успеха» | 1 раз в 2 года | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
| **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: республиканского смотра-конкурса художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»;республиканского конкурса литературных работ; | Ежегодно Ежегодно  |  |
|  | Республиканский конкурс «Юные таланты Беларуси» | 2021-2025 |  |
|  | Проведение мероприятий в рамках Международного дня музыки, Международного Дня музея, Международного дня искусства, в том числе: выставок, конкурсов фоторабот, конкурсов бардовской песни и поэзии, фестивалей оркестровых коллективов и т.п..  | 2021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
| **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА** |
|  | Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга с учетом интересов, способностей и потребностей учащихся: викторин, смотров-конкурсов, праздничных вечеров, фотовыставок, конференций, смотров декоративно-прикладного и технического творчества; спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов выходного дня и иных воспитательных мероприятий, в том числе:республиканского конкурса Дедов Морозов и Снегурочек «Елка-фэст»;республиканских заочных конкурсов сценарных разработок | Постоянно2022, 20242022, 2024 | Заместитель по УВРПедагог-организаторРуководитель МО кураторов |
|  | Совершенствование деятельности профсоюзной организации учащихся и других молодежных объединений позитивной направленности | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
|  | Организация и проведение интеллектуальных игр, игры КВН среди обучающихся. | 2021-2025 | Заместитель по УВРПедагог-организатор |
|  | Организация и проведение в общежитии мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития, и др.) | Постоянно | Заместитель по УВРПедагог-организаторВоспитатели  |
|  | Проведение недели учреждений дополнительного образования детей и молодежи | 2021-2025 | Педагог-организаторРуководители объединений по интересам  |
|  | Участие в республиканском конкурсе информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН» | 2021, 2023, 2025 | Руководитель МО кураторов |