**Оценочная шкала для определения уровня организации ученического самоуправления в учреждении образования.**

Шкала включает описание 36 показателей функционирования ученического самоуправления, которые разбиты на 9 групп (критериев):

- разработанность нормативного правового обеспечения;

- реализация четкой структурно-функциональной модели ученического самоуправления;

- гибкость и технологичность модели ученического самоуправления;

- характер и содержание педагогического взаимодействия с органами ученического самоуправления;

- характер и результативность взаимодействия с первичными структурами общественных организаций (объединений);

- активность и целесообразность взаимодействия с социальными партнерами района;

- методическая обеспеченность деятельности ученического самоуправления;

- материально-техническая обеспеченность деятельности ученического самоуправления;

- оценка деятельности ученического самоуправления со стороны партнеров учреждения образования и социальной среды.

Участнику опроса предлагается оценить каждый показатель по шкале от 0 (отсутствие) до 5 баллов (максимальное значение).

При обработке результатов рассчитывается сумма баллов по каждому из девяти критериев оценки.

Также рассчитывается общая сумма баллов по всем 36 показателям, которая и определяет уровень организации ученического самоуправления в учреждении образования.

Представленная оценочная шкала может быть использована как инструмент экспертной оценки (в качестве экспертов выступают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель органа ученического самоуправления учреждения образования и др.). При экспертной оценке суммируются результаты всех участников опроса, полученная сумма делится на число участников.

**Оценочная шкала для определения уровня организации**

**ученического самоуправления в учреждении образования**

(Ю.В. Емельяненко)

**Инструкция:** оцените каждый показатель эффективности деятельности органов ученического самоуправления по шкале от 0 до 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели эффективности | Показатель выражен максимально (четко и в полном объеме) |  |  |  |  |  |  | Показатель не выражен (отсутствует) |
| 1. | Наличие в уставе учреждения образования положений, регулирующих деятельность органов ученического самоуправления |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 2. | Наличие Положения (порядка, регламента и др.) об ученическом самоуправлении учреждения образования |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 3. | Наличие иных документов (приказы, распоряжения, положения о конкурсах и др.), регулирующих деятельность органов самоуправления |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 4. | Доступ учащихся к нормативным правовым актам республиканского уровня |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 5. | Наличие четкой структуры органов ученического самоуправления, системность и разнообразие деятельности |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 6. | Широта полномочий органов ученического самоуправления, разработанность взаимодействия с Советом учреждения образования |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 7. | Использование информационных средств для сопровождения деятельности (стенды, сайт, социальные сети и др.) |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 8. | Наличие и сохранение традиций  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 9. | Гибкое распределение функций и обязанностей |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 10. | Разнообразие форм деятельности, адекватных поставленной цели, возрастным особенностям |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 11. | Прогнозируемость результатов, возможность измерить результаты, их соответствие поставленным цели и задачам |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 12. | Демократический характер взаимодействия в структурах ученического самоуправления, позитивная мотивация участия |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 13. | Согласованность целей и задач педагогического коллектива и ученического самоуправления |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 14. | Демократический стиль руководства со стороны педагогов  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 15. | Конструктивные взаимоотношения педагогов с представителями ученического самоуправления |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 16. | Поддержка педагогами решений, принимаемых органами самоуправления |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 17. | Согласованность целей и задач ученического самоуправления и первичных организаций общественных организаций (объединений) |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 18. | Отсутствие дублирования в деятельности ученического самоуправления и общественных организаций (объединений) |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 19. | Конструктивные взаимоотношения с представителями общественных организаций (объединений) |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 20. | Поддержка решений, принимаемых органами самоуправления, со стороны общественных организаций (объединений) |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 21. | Реализация органами ученического самоуправления инициатив различной направленности в своем районе, населенном пункте |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 22. | Участие органов ученического самоуправления в республиканских и региональных акциях, конкурсах, фестивалях, слетах и т.д.; |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 23. | Использование органами ученического самоуправления объектов сферы культуры, спорта, туризма и др. при организации досуга учащихся |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 24. | Взаимодействие с органами исполнительной и распорядительной власти, активом общественных организаций района |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 25. | Оказание педагогами помощи активу ученического самоуправления в планировании, ведении документации, проведении мероприятий |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 26. | Наличие подготовленного актива учащихся, системы его постоянного обучения |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 27. | Возможность использования активом ученического самоуправления базой методических, сценарных материалов и разработок |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 28. | Наличие подготовленных педагогов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления, и системы их подготовки |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 29. | Возможности использования помещений учреждения образования для обеспечения деятельности органов ученического самоуправления (проведение заседаний и др.) |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 30. | Обеспеченность необходимыми канцтоварами, компьютерной техникой |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 31. | Доступ к материальным ресурсам учреждения образования, необходимым для проведения мероприятий |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 32. | Возможности использования финансовых ресурсов при проведении мероприятий и поощрении актива |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 33. | Положительная оценка деятельности органов ученического самоуправления администрацией и педагогами |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 34. | Авторитетность органов ученического самоуправления среди учащихся |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 35. | Положительная оценка деятельности органов ученического самоуправления законными представителями учащихся |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 36. | Положительная оценка деятельности органов ученического самоуправления общественностью микрорайона, общественными организациями |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |  |

Бланк для внесения результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Ответы на вопросы | Сумма баллов |
| 1. | Разработанность нормативного правового обеспечения | 1) | 2) | 3) | 4) |  |
| 2. | Реализация четкой структурно-функциональной модели ученического самоуправления | 5) | 6) | 7) | 8) |  |
| 3. | Гибкость и технологичность модели ученического самоуправления | 9) | 10) | 11) | 12) |  |
| 4. | Характер и содержание педагогического взаимодействия с органами ученического самоуправления | 13) | 14) | 15) | 16) |  |
| 5. | Характер и результативность взаимодействия с первичными структурами общественных организаций (объединений) | 17) | 18) | 19) | 20) |  |
| 6. | Активность и целесообразность взаимодействия с социальными партнерами района | 21) | 22) | 23) | 24) |  |
| 7. | Методическая обеспеченность деятельности ученического самоуправления | 25) | 26) | 27) | 28) |  |
| 8. | Материально-техническая обеспеченность деятельности ученического самоуправления | 29) | 30) | 31) | 32) |  |
| 9. | Оценка деятельности ученического самоуправления со стороны партнеров учреждения образования и социальной среды | 33) | 34) | 35) | 36) |  |
|  | Общая сумма баллов | \_\_\_\_\_\_\_ |

После оценки уровня организации в соответствии с представленным бланком рассчитывается сумма баллов по каждому из девяти критериев оценки:

0-8 баллов – низкий уровень;

9-12 баллов – ниже среднего;

13-16 баллов – средний уровень;

17-20 баллов – высокий уровень.

Также рассчитывается общая сумма ответов по всем 36 показателям, результаты общей оценки уровня организации интерпретируются следующим образом:

0-72 балла – низкий уровень;

73-108 баллов – ниже среднего;

109-144 балла – средний уровень;

145-180 баллов – высокий уровень.