

**Методические рекомендации по своевременному выявлению и информированию специалистами учреждений образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, работающих с детьми и молодежью, по выявлению признаков сексуального насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, алгоритму действий при выявлении, порядку информирования об этом правоохранительных органов**

Основным документом, защищающим права детей, является «Конвенция ООН о правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года). Положения Конвенции сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества. В основу содержания деятельности по социально-правовой защите детей от жестокого обращения могут быть положены следующие положения Конвенции по защите прав детей:

- право ребенка на уровень жизни, необходимый для гармоничного развития (ст. 6, 17, 27-31);
- ответственность родителей, лиц их заменяющих за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка (ст.3, 5, 18, 26);
- право ребенка на защиту от всех форм насилия (ст.16, 19, 32-37).

Половая свобода и половая неприкосновенность являются составной частью конституционно-правового статуса личности и гарантируются Конституцией Республики Беларусь.

Раннее выявление случаев насилия или жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних. В выявлении несовершеннолетних, пострадавших от насилия и жестокого обращения, принимают участие специалисты всех субъектов системы профилактики. Цель взаимного информирования – раннее выявление и профилактика случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, своевременное оказание социально-правовой, медико-психологической помощи, обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения или подвергшихся насилию, повышение оперативности в получении информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними с целью своевременного



реагирования и оказания необходимых форм помощи различными субъектами системы профилактики в сфере их компетенции.

Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.

Поскольку сталкивающиеся с жестоким обращением и сексуальным насилием дети редко обращаются за помощью, а сам факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают в больницы или совершают правонарушения, то поведение и состояние детей должно быть постоянным объектом внимания, а порой и сигналом тревоги для специалистов.

Поводом для вмешательства специалистов и изучения ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов учреждений образования;
- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- результаты медицинского осмотра;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

#### **Алгоритм выявления специалистами учреждений образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, работающих с детьми и молодежью признаков сексуального насилия в отношении несовершеннолетних**

Работники указанных учреждений должны обращать внимание на следующие особенности в поведении, личности и внешности ребенка, которые могут свидетельствовать о сексуальном насилии по отношению к нему.

##### **Физические признаки**

*Оральные симптомы:* экзема; дерматит; герпес на лице, губах, в ротовой полости; инфекции горла; кроме этого, отказ от еды (анорексия), переедание (булимия).

*Анальные симптомы:* повреждения в прямой кишке, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры.

*Вагинальные симптомы:* нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции.

Кроме этого, физическими симптомами сексуального насилия над ребенком являются:

- ребенку, очевидно, больно сидеть или ходить;
- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;

- синяки и / или кровотечение в области половых органов или анального отверстия;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;
- повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
- недержание мочи;
- болезни, передающиеся половым путем;
- неожиданная беременность.

Примечание: некоторые виды сексуального насилия (сексуальные ласки, оральный секс, мастурбация, изготовление порнографических снимков) не оставляют «медицинских» следов.

#### **Изменения в выражении сексуальности ребенка**

- странные, необычные или не соответствующие возрасту знания ребенка о сексе;
- чрезвычайный интерес ребенка к играм сексуального содержания;
- сексуальные действия с другими детьми, имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;
- необычная сексуальная активность (сексуальное использование младших детей; мастурбация, трение о тело взрослого и др.).

#### **Изменения в эмоциональном состоянии и общении**

- трудности в общении с ровесниками, избегание общения, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями; внезапная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;
- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- возврат к детскому, инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- отчуждение от братьев и сестер;
- жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);



- амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста);
- рассказы в третьем лице: «Я знаю одну девочку...»;
- утрата туалетных навыков (чаще всего это касается малышей), у более старших – равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытье (желание «отмыться»).

#### **Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки**

- прогулы занятий в учреждении образования;
- внезапное изменение успеваемости (гораздо лучше или гораздо хуже) или внезапная потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»);
- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию);
- неспособность защитить себя, непотворение насилию и издевательствам над собой, смирение;
- отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

#### **Изменения самосознания ребенка**

- снижение самооценки;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение – употребление алкоголя, наркотиков, проституция, суицидальные попытки, побеги из дома, пропуски учебных занятий, чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;
- мысли, разговоры о самоубийстве, попытки самоубийства.

#### **Появление невротических и психосоматических симптомов**

- беспокойность при нахождении рядом с определенным человеком;
- боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком;
- сопротивление прикосновениям, нежелание чтобы ребенка целовали, обнимали или до него дотрагивался определенный человек;
- боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от уроков физкультурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- головная боль, боли в области желудка и сердца;
- навязчивые страхи;



- расстройства сна (страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).

### **Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии**

- Отнеситесь к тому, что рассказал Вам ребенок, серьезно. Он не будет лгать о пережитом издевательствах, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию.
- Сохраняйте спокойствие. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить Вас от болезненных переживаний.
- Успокойте и подбодрите пострадавшего ребенка. Объясните ребенку, что рассказывая Вам о том, что случилось, ему будет проще пережить случившееся. Дайте ему понять, что Вы понимаете и ни в чем не обвиняете его («Ты правильно сделал, что мне рассказал»).
- Поощряйте ребенка рассказать о том, что случилось. Дайте ребенку выговориться.
- Постарайтесь узнать у него точные факты, но не давите. Внимательно относитесь к словам ребенка, не отбрасывая их как нечто невероятное. Даже если факты не имели места, важно понять истоки его фантазии.
- Незамедлительно и тщательно проверьте достоверность предположений.
- Будьте внимательны к тому, что может заставить ребенка чувствовать себя некомфортно.
- Дайте возможность ребенку выплеснуть свои эмоции.
- Будьте выдержаны, если ребенку трудно открыться Вам эмоционально. Помните, что нужно терпение, поскольку убедить ребенка поверить может оказаться нелегко.
- Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, поскольку для него это может быть единственным способом описать случившееся.
- Будьте искренними. Повторите ребенку еще раз, что Вы верите тому, о чем он рассказал.
- Будьте честны. Объясните ему, что Вы собираетесь делать дальше, и спросите его, согласен ли он с Вашими намерениями («Мне надо сказать кое-кому (педагогу-психологу, педагогу социальному или сотруднику органов внутренних дел) о том, что случилось. Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они помогут сделать так, чтобы ты почувствовал(а) себя в безопасности»). Можно дать понять ребенку, что Вы понимаете его чувства по этому поводу, но не



должны оставлять ему выбора. Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо»).

- Обратитесь за профессиональной помощью – психологической, правовой, медицинской.
- Настаивайте на прохождении медицинского осмотра как можно скорее, даже, если нет видимых повреждений.
- Ребенка с умеренными и тяжелыми повреждениями, неврологическими и сердечно-сосудистыми нарушениями, а также с тяжелой психической травмой необходимо госпитализировать в обязательном сопровождении педагога.
- Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего противника или сердится на него (он может оказаться членом семьи, родителем или опекуном). Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.
- После окончания разговора сделайте подробную запись.

*Помните: интересы ребенка выше всего остального!*

**Что делать, если насилие обнаружено в учреждении образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, работающих с детьми и молодежью или в ином социальном учреждении**

- Проведите разговор с жертвой насилия, руководствуясь следующим: скажите ребенку, что Вы хотите ему помочь, но не торопитесь быстро предлагать решения (заблуждение, часто встречающееся при разговорах с жертвами насилия, – желание как можно быстрее помочь и все устроить).
- Обговорите с ребенком различные возможности, предложите посоветоваться со знающими людьми и (может быть) попросить у них помощи.
- Не обещайте никому не рассказывать об услышанном, но заверьте ребенка, что сначала Вы согласуете свои действия с ним. Обещайте ему поддержку.
- Уделите внимание следующему:
  - а) поддержке и обеспечению спокойствия пострадавшего ребенка.;
  - б) гарантии безопасности различным причастным лицам;
  - в) прекращению обстоятельств, при которых происходит сексуальное насилие;
  - г) выявлению того, каким образом вести разговоры с насильником и каким образом принимать к насильнику меры;
  - д) ставить или не ставить в известность других детей из учреждения о случившемся и каким образом это сделать;



е) как вести себя с прессой (ставить ли в известность, как вести разговор, если СМИ узнали об этом);

ж) обеспечению поддержки привлеченным к делу специалистам; созданию хорошо продуманного плана действий по постановке в известность о случившемся различных причастных лиц.

Поскольку после обнаружения случая сексуального насилия складывается довольно сложная ситуация, рекомендуется использовать поэтапный план, включающий в себя вышеназванные и другие необходимые пункты. Составляя поэтапный план, учреждение фиксирует на бумаге договоренности и руководство к действиям. Среди всего прочего подобный план включает ответственных за выполнение мероприятий плана.

#### **Чего не стоит делать**

- не давайте ребенку опрометчивых обещаний типа: «Это останется между нами», «Мама не будет сердиться», «Все будет хорошо». Насильник уже заставил ребенка держать их отношения в секрете, а собственный жизненный опыт говорит ему, что мама будет сердиться и ругать его (что чаще всего и происходит);
- не советуйте ребенку забыть все и жить так, как будто ничего не было, потому что последствия насилия таковы, что навязчивые воспоминания и мысли о пережитом вызывают тревогу, беспокойство, неуверенность в будущем. Лучше обратиться к специалисту, имеющему опыт работы с детьми, подвергшимися насилию.

**Причины**, по которым ребенок молчит о совершаемом над ним насилии, в значительной степени внушены насильником:

- страх, поскольку ребенок верит всему, что обещает сделать насильник (прогонит их с мамой из дома, убьет любимую собаку, расскажет всем о каком-либо поступке и т.д.);
- низкая самооценка (если со мной это происходит, а с другими детьми – нет, значит, я это заслужил);
- чувство вины (я недостаточно сопротивлялся);
- отчаяние (никто мне не поверит и не сможет помочь, будет только хуже);
- стыд (если я расскажу, все отвернутся от меня);
- отрицание (на самом деле мне не причинили большого вреда);
- любовь (я люблю этого человека и приношу себя в жертву).

**АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОЙ**



## КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД РЕБЕНКОМ

При выявлении случая насилия в отношении ребенка необходимо:

-немедленно направить информацию (в устной и письменной форме) руководителю учреждения о выявленном случае;

-руководителю учреждения - незамедлительно сообщить по телефону (затем, в течение дня направить письменную информацию) о выявленном случае в органы охраны детства отдела образования, спорта и туризма райгорисполкомов для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка и **органы внутренних дел для принятия мер реагирования;**

-провести социальное расследование; признать несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении;

-в целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего необходимо: совместно с заинтересованными службами (учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания, органов внутренних дел и др.) разработать индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от насилия (в течение двух рабочих дней с момента получения информации), включая работу с семьей несовершеннолетнего;

*Примечание: если насильник в семье (отец, отчим, брат), то необходимо экстренно изъять ребенка из семьи.*



**Сведения о выявленных с 2012 г. преступлениях, жертвах, педофилах:**

годы	количество преступлений, из них тяжких, особо тяжких	количество жертв, из них малолетних	количество преступников, из них арестованных
2012	38/16	статистика не велась	
2013	110/56	113/82	60/25
2014	116/69	88/44	68/38
2015	219/126	157/67	160/73
2016	338/193	236/121	187/77
2017	606/383	439/205	247/86
2018	831/513	609/209	409/158
2019	703/433	477/179	353/128
2020	691/371	471/177	327/95
2021	874/315	677/309	459/147

**ВЫЯВЛЕНО ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ИЛИ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**(части 2, 3 статей 166 и 167, статьи 168 и 169, часть 2 статьи 170 Уголовного кодекса)**

С 2012 года выявлено **5 527** преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, учтенных по линии противодействия торговле людьми:

2012 – 38 (16 тяжких и особо тяжких, или 42,1%),  
2013 – 110 (56 тяжких и особо тяжких, или 50,9%),  
2014 – 116 (69 тяжких и особо тяжких, или 59,5%),  
2015 – 219 (126 тяжких и особо тяжких, или 57,5%),  
2016 – 338 (193 тяжких и особо тяжких, или 57,1%),  
2017 – 606 (383 тяжких и особо тяжких, или 63,2%),  
2018 – 831 (513 тяжких и особо тяжких, или 61,7%),  
2019 – 703 (433 тяжких и особо тяжких, или 60,6%),  
2020 – 691 (371 тяжких и особо тяжких, или 55,2%),  
2021 – 874 (315 тяжких и особо тяжких, или 36,04%).



У І БЕ Р Ж Д А Н У

Первый заместитель  
Премьер-министра  
Республики Беларусь



28.01.2020 № 33/102-477/38

**План организационно-аналитических, практических и иных мероприятий по защите несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации на 2020 – 2022 годы**

Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
1. Проведение анализа криминальной ситуации, деятельности органов дознания, следственной и судебной практики в сфере противодействия преступлениям против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, обороту детской порнографии и торговле детьми в Республике Беларусь за 2018 – 2019 годы с целью определения существующих проблемных вопросов и выработки путей их решения	МВД, Следственный комитет, Верховный Суд, Генеральная прокуратура, НПЦ Генеральной прокуратуры	первое полугодие 2020 г.
2. Проведение анализа национального законодательства в сфере противодействия преступлениям против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, обороту детской порнографии и торговле детьми на предмет соответствия международным договорам Республики Беларусь, определение актуальных направлений его совершенствования	МВД, Следственный комитет, Генеральная прокуратура, НПЦ Генеральной прокуратуры	2020 г.



Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
<p>3. Проработка вопросов минимизации участия в уголовном процессе несовершеннолетних, потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы, преступлений, предусмотренных статьями 172, 173, 181, 181-1, 182, 187, 343, 343-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь, а также предоставления им бесплатной юридической помощи</p>	<p>Генеральная прокуратура, Следственный комитет, МВД, Государственный комитет судебных экспертиз, Верховный Суд</p>	<p>2020 – 2021 годы</p>
<p>4. Расширение практики и урегулирование использования в уголовном процессе комнат, дружественных детям</p>	<p>Следственный комитет, МВД, Государственный комитет судебных экспертиз, Генеральная прокуратура, облисполкомы, Минский горисполком</p>	<p>2020 – 2021 годы</p>
<p>5. Усиление практической подготовки педагогов-психологов для оказания психологической помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации, членам их семей, проведения опросов несовершеннолетних в комнатах, дружественных детям, а также включение указанных вопросов в учебные программы повышения квалификации педагогов-психологов</p>	<p>Минобразование, МВД, Государственный комитет судебных экспертиз, Минздрав, облисполкомы, Минский горисполком, Следственный комитет</p>	<p>2020 – 2021 годы</p>
<p>6. Разработка методических рекомендаций для работников учреждений здравоохранения, образования, культуры, физической культуры и спорта, работающих с детьми и молодежью, по выявлению признаков сексуального насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, алгоритму действий при их выявлении, порядку информирования об этом правоохранительных органов</p>	<p>МВД, Минздрав, Следственный комитет, Государственный комитет судебных экспертиз, Минобразование, Минкультуры, Минспорт</p>	<p>2020 – 2021 годы</p>



Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
7. Проработка вопросов защиты персональных данных детей, в отношении которых получена информация о том, что они подверглись сексуальному насилию или эксплуатации, в учреждениях образования, физической культуры и спорта	МВД, ОАЦ, Минобразование, Минкультуры, Минспорт	2020 – 2021 годы
8. Включение в учебную программу по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (II-V классы) и в учебную программу факультативных занятий по основам безопасности жизнедеятельности (VI-IX классы) тем, обеспечивающих формирование у детей безопасного поведения при возникновении условий или ситуаций, связанных с сексуальным насилием или эксплуатацией	Минобразование, МВД	2020 – 2021 годы
9. Изучение и анализ аспектов реализации законодательного запрета в отношении лиц, ранее совершивших преступления против половой неприкосновенности или половой свободы, преступления, предусмотренные статьями 172, 173, 181, 181-1, 182, 187, 343, 343-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь, на занятие должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности, выполнением воспитательных функций, других должностей, профессий, связанных с постоянной работой с детьми, с целью определения проблемных вопросов и выработки путей их решения	МВД, Следственный комитет, Генеральная прокуратура, Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минспорт, НПЦ Генеральной прокуратуры	2020 – 2021 годы
10. Изучение и анализ вопросов оказания в Республике Беларусь психиатрической (сексологической) помощи лицам, осужденным за совершение преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, в том числе после отбытия ими наказания, в целях минимизации рисков повторения	МВД, Государственный комитет судебных экспертиз, Минздрав	2020 – 2021 годы

Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
<p>преступных действий, на предмет определения существующих проблемных вопросов и выработки путей их решения</p>		
<p>11. Проведение для работников организаций здравоохранения семинаров-тренингов с участием сотрудников органов внутренних дел по вопросам реализации механизма взаимодействия и соблюдения единого подхода при предоставлении в органы внутренних дел информации, составляющей врачебную тайну, в отношении несовершеннолетних, которые пострадали либо могли пострадать от сексуального насилия и эксплуатации</p>	<p>Минздрав, МВД</p>	<p>2020 – 2021 годы</p>
<p>12. Продвижение республиканской и областных систем телефонов доверия и ”горячих линий“ по консультированию в вопросах и ситуациях, связанных с сексуальным насилием в отношении несовершеннолетних</p>	<p>МВД, Минсвязи, общественные объединения, международные и иностранные организации (с их согласия)</p>	<p>2020 – 2021 годы</p>
<p>13. Организация информационно-просветительской работы по предотвращению сексуального насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, в том числе путем постоянного информирования общественности о современных угрозах, индивидуальных и общих мерах борьбы с ними, порядке сообщения правоохранительным органам о признаках и фактах преступлений, получения помощи пострадавшими и их близкими</p>	<p>МВД, облисполкомы, Минский горисполком, Минобразование, Минздрав, Минкультуры, Минспорт, общественные объединения и международные организации (с их согласия)</p>	<p>2020 – 2022 годы</p>
<p>14. Введение специальных курсов и учебных программ по выявлению и раскрытию преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, обороту детской порнографии и</p>	<p>МВД</p>	<p>2020 – 2021 годы</p>



Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
<p>торговле детьми, в том числе совершаемых с использованием глобальной компьютерной сети Интернет, для учащихся учреждений образования МВД</p>	МВД, Следственный комитет	2020 – 2021 годы
<p>15. Использование программных продуктов, направленных на выявление, пресечение и раскрытие преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, фактов оборота детской порнографии и торговли детьми, совершаемых посредством глобальной компьютерной сети Интернет, в том числе при проведении международных, межведомственных, внутриведомственных операций</p>	МВД, ОАЦ	2020 – 2021 годы
<p>16. Совершенствование мониторинга информационных ресурсов с целью недопущения их использования для пропаганды сексуального насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, распространения иных материалов, способствующих данной противоправной деятельности (в том числе путем обеспечения доступа к Реестру принадлежности сетевых IP-адресов оперативных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих выявление и раскрытие преступлений указанной категории)</p>	МВД, Следственный комитет, МИД	2020 – 2022 годы
<p>17. Проработка вопросов заключения международных договоров межведомственного характера с иностранными государственными органами, международными организациями и иными уполномоченными субъектами в сфере борьбы с сексуальным насилием и эксплуатацией в отношении несовершеннолетних</p>	МВД, Следственный комитет, МИД	2020 – 2022 годы

Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
18. Разработка направлений привлечения финансирования со стороны международного сообщества для реализации отвечающих национальным интересам проектов (программ) в сфере противодействия преступлениям против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, обороту детской порнографии и торговле детьми	МВД, МИД, облисполкомы, Минский горисполком, общественные объединения, и международные организации иностранных организаций (с их согласия)	2020 – 2022 годы
19. Рассмотрение на заседаниях облисполкомов, Минского горисполкома вопросов эффективности принимаемых мер по противодействию преступлениям против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, обороту детской порнографии и торговле детьми	МВД, облисполкомы, Минский горисполком, Следственный комитет, Генеральная прокуратура	2020 – 2022 годы

**Примечания:**

1. Государственные органы, указанные первыми в графе "Исполнители", являются ответственными исполнителями и обеспечивают своевременное и качественное исполнение соответствующих мероприятий. При необходимости для реализации отдельных мероприятий могут привлекаться другие государственные органы (организации), в компетенцию которых входит решение соответствующих вопросов.
2. Соисполнители мероприятий настоящего плана представляют ответственному исполнителю информацию о выполнении запланированных мероприятий в течение одной недели после истечения сроков, указанных в соответствующих пунктах плана.
3. Ответственный исполнитель мероприятий настоящего плана представляет в МВД обобщенную информацию о выполнении запланированных мероприятий плана в течение двух недель после истечения сроков, указанных в соответствующих пунктах плана.
4. МВД на основании представленных ответственными исполнителями отчетов направляет информацию в Совет Министров и Генеральную прокуратуру:  
до 25 июля 2020 г. – о выполнении пункта 1 плана;  
ежегодно до 25 января – о выполнении пунктов 2 – 19 плана.
5. МВД ежегодно до 25 января направляет в Генеральную прокуратуру проект доклада Главе государства о ходе выполнения настоящего плана.



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
15 января 2019 г. N 22**

**О ПРИЗНАНИИ ДЕТЕЙ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

В соответствии с частью пятой статьи 116 и частью первой статьи 117 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении (прилагается).
2. Установить критерии и показатели социально опасного положения согласно приложению.
3. Решения о признании детей находящимися в социально опасном положении, принятые до вступления в силу настоящего постановления, подлежат пересмотру в соответствии с данным постановлением в течение шести месяцев после вступления его в силу.
4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 февраля 2019 г.

Премьер-министр Республики Беларусь

С.Румас

Приложение  
к постановлению  
Совета Министров  
Республики Беларусь  
15.01.2019 N 22

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

Критерии социально опасного положения	Показатели социально опасного положения
1. Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (детей)	родители допускают оставление ребенка (детей) без пищи родители допускают систематическое отсутствие пищи, предназначенной для питания ребенка (детей) (для детей раннего возраста - от 0 до 3 лет, детей дошкольного возраста -

---

от 3 до 6 лет, детей школьного возраста - от 6 лет и старше), отвечающей соответствующим физиологическим потребностям детского организма и не причиняющей вред здоровью ребенка соответствующего возраста

родители допускают проживание ребенка (детей) в жилых помещениях, в которых печи, теплогенерирующие агрегаты, газовое оборудование, электрические сети, электроприборы не соответствуют требованиям технических нормативных правовых актов либо эксплуатационной документации на них, неработоспособны, демонтированы устройства автоматического (автономного) обнаружения и оповещения о пожаре, надворные постройки и придомовая территория не соответствуют требованиям пожарной безопасности и имеются условия, создающие непосредственную угрозу возникновения пожара

родители систематически (два раза и более в течение шести месяцев подряд) не выполняют рекомендации медицинских работников по диагностике, лечению и (или) медицинской реабилитации ребенка (детей), что угрожает его (их) жизни и (или) здоровью

родители препятствуют получению ребенком обязательного общего базового образования (в любой форме его получения)

родители в течение одного месяца со дня регистрации рождения или со дня прибытия на новое место жительства (пребывания) не обеспечивают регистрацию ребенка (детей) по месту жительства или месту пребывания

в отношении родителей установлены факты, подтверждающие, что они не контролируют поведение и местонахождение ребенка (детей), вследствие чего ребенок (дети) самовольно уходит из дома, бродяжничает, совершил попытку суицида

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

2. Родителями не обеспечивается надзор за поведением ребенка и его образом жизни, вследствие чего ребенок совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления

в отношении родителей ребенка (детей) неоднократно в течение года установлены факты привлечения к административной ответственности по статье 10.3 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях

в отношении родителей ребенка (детей) в возрасте старше 14 лет в рамках административного либо уголовного процессов установлены факты, подтверждающие что они не контролируют его (их) поведение и местонахождение, вследствие чего ребенок (дети) привлечен к административной либо уголовной ответственности

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

3. Родители, иные лица, участвующие в воспитании и

в отношении родителей, иных лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, установлены факты привлечения к



содержании детей, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей), злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним (ними), в связи с чем имеет место опасность для жизни и (или) здоровья ребенка (детей)

административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных статьями 10.1, 19.1, частью 2 статьи 19.3, статьями 19.4, 19.5, 19.8 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях

в отношении родителей, иных лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, установлены факты потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребления ими алкогольных напитков, по результатам чего к ним применялись меры профилактического воздействия

установлены факты жестокого обращения родителей, иных лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, с ребенком, физического и (или) психологического насилия по отношению к нему

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

---

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Совета Министров  
Республики Беларусь  
15.01.2019 N 22

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЗНАНИЯ ДЕТЕЙ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

### **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящим Положением определяется порядок признания детей находящимися в социально опасном положении, включающий выявление детей, находящихся в социально опасном положении, порядок и сроки проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка, взаимодействие органов опеки и попечительства, иных организаций, уполномоченных законодательством осуществлять защиту прав и законных интересов детей (далее - государственные органы, государственные и иные организации), с семьей при реализации мероприятий, направленных на устранение социально опасного положения и обеспечение контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей.

2. Для целей настоящего Положения используются термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. N 200-З "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иными актами законодательства, а также следующие термины и их определения:

выявление детей, находящихся в социально опасном положении, - комплекс действий государственных органов, государственных и иных организаций по выявлению обстановки, при

которой не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка, не обеспечивается надзор за его поведением и образом жизни, родители ведут аморальный образ жизни, в связи с чем имеет место опасность для жизни или здоровья ребенка (далее - неблагоприятная для детей обстановка);

социальное расследование - деятельность государственных органов, государственных и иных организаций по изучению положения и обследованию условий жизни и воспитания ребенка (детей) в семьях, в отношении которого поступила информация о неблагоприятной для детей обстановке;

признание ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении - принятие по итогам социального расследования решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении в установленном настоящим Положением порядке, на основании которого осуществляется реализация мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки;

мероприятия по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки (далее - мероприятия), - совместная деятельность государственных органов, государственных и иных организаций с семьей, направленная на устранение причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки.

## **ГЛАВА 2**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

3. Государственные органы, государственные и иные организации в пределах своей компетенции участвуют:

в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении;

в организации и проведении социального расследования;

в принятии решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении;

в реализации мероприятий.

4. В деятельности, указанной в пункте 3 настоящего Положения, в пределах своей компетенции участвуют следующие государственные органы и государственные организации:

местные исполнительные и распорядительные органы;

комиссии по делам несовершеннолетних городских, районных исполнительных комитетов (местных администраций районов в городах) (далее - комиссии по делам несовершеннолетних);

структурные подразделения городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования (далее - отделы образования);

учреждения образования;

организации здравоохранения;

структурные подразделения городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере труда, занятости и социальной защиты (далее - органы по труду, занятости и социальной защите);



территориальные центры социального обслуживания населения, центры социального обслуживания семьи и детей;

территориальные органы внутренних дел;

органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям;

структурные подразделения городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

организации, осуществляющие учет, расчет и начисление платы за жилищно-коммунальные услуги и платы за пользование жилым помещением;  
(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

государственные организации, в хозяйственном ведении или оперативном управлении которых находятся жилые помещения государственного жилищного фонда в общежитиях.

Иные организации участвуют в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении, социальном расследовании и реализации мероприятий в пределах своей компетенции.

5. Координацию деятельности государственных органов, государственных и иных организаций, указанной в пункте 3 настоящего Положения, осуществляют координационные советы, создаваемые в соответствии с частью второй пункта 28 Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. N 18 "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях" (далее - координационные советы).

### **ГЛАВА 3**

#### **ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

6. Государственные органы, государственные и иные организации выявляют неблагоприятную для детей обстановку при осуществлении своей деятельности в соответствии с возложенными на них задачами и в пределах своей компетенции:

отделы образования, учреждения образования - при организации учета детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования, анализе участия родителей в образовательном процессе, при осуществлении контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей в семьях, в которые возвращены дети после помещения на государственное обеспечение, в том числе после восстановления родителей в родительских правах, при анализе обращений граждан;

организации здравоохранения - при оказании медицинской помощи или медицинских услуг, в том числе при патронажах, вызове врача на дом, при выездах скорой медицинской помощи, медицинском наблюдении и оказании медицинской помощи женщинам во время беременности, родов и в послеродовом периоде, в других случаях оказания медицинской помощи или медицинских услуг;

органы по труду, занятости и социальной защите, территориальные центры социального обслуживания населения, центры социального обслуживания семьи и детей - при назначении пособий и пенсий, государственной адресной социальной помощи, материальной помощи, оказании социальных услуг, проведении обследования многодетных семей, семей, воспитывающих ребенка-инвалида, реализации мер в сфере содействия занятости, осуществлении иных функций;  
(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)



территориальные органы внутренних дел - при посещении по месту жительства лиц, состоящих на профилактическом учете, при проведении с несовершеннолетними индивидуальной профилактической работы, в том числе при посещении семей на дому, в рамках рассмотрения в установленном порядке заявлений и сообщений граждан и юридических лиц;

органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям - при проведении пожарно-профилактической работы;

организации, осуществляющие учет, расчет и начисление платы за жилищно-коммунальные услуги и платы за пользование жилым помещением, - при выявлении фактов невнесения платы по погашению задолженности лицами, имеющими на воспитании детей, которые были в установленном законодательством порядке предупреждены о необходимости погашения такой задолженности;

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

государственные организации, в хозяйственном ведении или оперативном управлении которых находятся жилые помещения государственного жилищного фонда в общежитиях, - при продлении или расторжении договора найма жилого помещения государственного жилищного фонда в общежитии в отношении граждан, имеющих на воспитании детей и систематически нарушающих правила внутреннего распорядка в общежитии.

Иные организации выявляют неблагоприятную для детей обстановку в пределах своей компетенции.

7. При выявлении неблагоприятной для детей обстановки государственные органы, государственные и иные организации незамедлительно информируют об этом отдел образования по месту нахождения детей.

8. Отдел образования не позднее одного рабочего дня, следующего за днем поступления информации о неблагоприятной для детей обстановке, направляет ее в учреждение образования, в котором обучается (воспитывается) ребенок (дети), или в социально-педагогический центр по месту проживания (нахождения) ребенка (детей) - в отношении ребенка (детей) в возрасте до 3 лет либо ребенка (детей), который не зачислен в учреждение образования или не проживает с семьей в связи с получением образования.

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

#### **ГЛАВА 4 ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

9. Руководителем учреждения образования (социально-педагогического центра) в течение одного рабочего дня, следующего за днем получения информации о неблагоприятной для детей обстановке, принимается решение, которым определяются персональный состав комиссии по проведению социального расследования (далее - комиссия), срок его проведения, не превышающий 15 рабочих дней, порядок и срок обследования условий жизни и воспитания ребенка, дата проведения заседания совета учреждения образования (социально-педагогического центра) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - совет профилактики).

10. К проведению социального расследования учреждение образования (социально-педагогический центр) при необходимости привлекает специалистов государственных органов, государственных и иных организаций, указанных в пункте 4 настоящего Положения, по месту жительства детей, направив письменное уведомление.

11. Обследование условий жизни и воспитания ребенка (детей) проводится комиссией не позднее трех рабочих дней со дня, следующего за днем принятия руководителем учреждения



образования (социально-педагогического центра) решения, указанного в пункте 9 настоящего Положения.

Составляется акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей), в котором отражаются сведения о ребенке (детях), родителях ребенка, иных гражданах, проживающих совместно с семьей и участвующих в воспитании ребенка (детей), а также о наличии либо отсутствии критериев и показателей социально опасного положения, установленных постановлением, которым утверждено настоящее Положение.

Акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) подписывается членами комиссии и представляется для ознакомления родителям ребенка (детей). При отказе родителей от ознакомления с актом в нем делается отметка об этом с указанием причин отказа.

12. При проведении социального расследования в соответствии с законодательством осуществляется сбор информации о ребенке (детях) и его родителях, имеющей значение для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении.

Предложения о мероприятиях формируются государственными органами, государственными и иными организациями при проведении социального расследования. При обследовании условий жизни и воспитания ребенка (детей) оценивается возможность участия каждого из родителей, других членов семьи в реализации мероприятий.

По результатам социального расследования готовятся обобщенная информация и предложения о мероприятиях.

13. Совет профилактики рассматривает акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) и информацию по результатам социального расследования и принимает одно из следующих решений:

обратиться в координационный совет по месту жительства семьи для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении;  
(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг, иной помощи по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством;  
(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

информировать отдел образования об отсутствии критериев и показателей социально опасного положения ребенка (детей) в семье.  
(абзац введен постановлением Совмина от 30.08.2021 N 493)

14. В соответствии с принятым решением в координационный совет не позднее трех рабочих дней после проведения заседания совета профилактики направляются выписка из решения совета профилактики, акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей), информация по результатам социального расследования и предложения о мероприятиях.

В государственный орган, государственную и иную организацию, предоставляющие указанные в абзаце третьем пункта 13 настоящего Положения социальные услуги, иную помощь, в течение одного рабочего дня после проведения заседания совета профилактики направляется выписка из решения совета профилактики.  
(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

14-1. Государственный орган, государственная и иная организации, предоставляющие социальные услуги, иную помощь, не позднее 14 рабочих дней со дня получения выписки из решения совета профилактики направляют в совет профилактики информацию об оказании



социальных услуг, иной помощи либо о необращении родителей за оказанием таких услуг, иной помощи для контроля условий жизни и воспитания ребенка (детей) и принятия решения в соответствии с абзацами вторым и третьим пункта 13 настоящего Положения.  
(п. 14-1 введен постановлением Совмина от 30.08.2021 N 493)

## ГЛАВА 5

### **ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПРИЗНАНИИ РЕБЕНКА (ДЕТЕЙ) НАХОДЯЩИМСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, КОНТРОЛЬ ЗА ЕГО ИСПОЛНЕНИЕМ И ОБЖАЛОВАНИЕ ТАКОГО РЕШЕНИЯ**

15. Материалы, указанные в части первой пункта 14 настоящего Положения, рассматриваются координационным советом в течение 14 дней.

О дате и времени проведения заседания координационного совета в обязательном порядке уведомляются родители.

Координационный совет принимает одно из следующих решений:

признать ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении и определить мероприятия, обязательные для исполнения родителями и государственными органами, государственными и иными организациями;

отказать в признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении с указанием причин такого отказа.  
(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

16. Решение о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении, включающее мероприятия, в течение трех рабочих дней со дня его принятия направляется родителям, государственным органам, государственным и иным организациям, ответственным за его реализацию.

17. Исполнение решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении не реже одного раза в квартал рассматривается координационным советом.

18. Координационный совет по результатам анализа исполнения родителями и государственными органами, государственными и иными организациями решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении принимает решение:

о внесении изменений и дополнений в решение о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении, в том числе о включении дополнительных мероприятий, изменении сроков их исполнения, ответственных исполнителей;

о направлении в комиссию по делам несовершеннолетних ходатайства о необходимости признания ребенка (детей) нуждающимся в государственной защите;

о прекращении исполнения решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении в случае устранения причин, повлекших признание ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении, или по достижении ребенком возраста восемнадцати лет, в случае избрания для него меры пресечения в виде заключения под стражу, осуждения его к наказанию в виде ареста или лишения свободы, в случае смерти ребенка, а также объявления его умершим либо признания безвестно отсутствующим в установленном законодательством порядке.  
(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

19. При изменении места жительства ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении, учреждение образования (социально-педагогический центр) информирует координационный совет по новому месту жительства семьи и направляет решение



о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении и мероприятия для принятия решения по новому месту жительства семьи в соответствии с частью третьей пункта 15 настоящего Положения.

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

20. Учет детей, находящихся в социально опасном положении, осуществляют отделы образования либо уполномоченные ими учреждения образования (социально-педагогические центры) в порядке, установленном законодательством.

21. Решение о признании (об отказе в признании) ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении может быть обжаловано родителями в течение 10 рабочих дней со дня его принятия в городские, районные исполнительные комитеты, местные администрации районов в городах по месту принятия решения, а затем в суд.

(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

Обжалование решения о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении не приостанавливает его исполнение.

## **ГЛАВА 6 РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ**

22. Реализацию мероприятий обеспечивают:

22.1. городские, районные исполнительные комитеты (местные администрации районов в городах), которые в пределах своей компетенции:

организуют работу по профилактике семейного неблагополучия, насилия в семье, жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений детей;

принимают в установленном законодательством порядке решения о даче согласия на отчуждение собственниками жилых помещений или об отказе в отчуждении собственниками жилых помещений, в которых проживают в качестве членов семей собственников жилых помещений дети, признанные находящимися в социально опасном положении;

формируют и вносят для утверждения в Советы депутатов региональные комплексы мероприятий по вопросам социальной поддержки детей и семей, воспитывающих детей (в том числе оказание помощи к учебному году);

22.2. сельские, поселковые исполнительные комитеты, которые в пределах своей компетенции оказывают помощь семьям, находящимся в социально опасном положении, в решении бытовых, жилищных и иных вопросов;

22.3. комиссии по делам несовершеннолетних, которые в пределах своей компетенции:

в установленном законодательством порядке принимают меры по защите прав и законных интересов ребенка (детей), находящегося в социально опасном положении;

организуют оказание помощи по обучению, трудовому и бытовому устройству ребенку (детям), досрочно прекратившему образовательные отношения и признанному находящимся в социально опасном положении;

22.4. отделы образования, которые в пределах своей компетенции:

обеспечивают реализацию права ребенка (детей) на получение образования;

обеспечивают доступность образования, в том числе лицам с особенностями

психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями, на всех уровнях основного образования и при получении дополнительного образования;

осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении;

обеспечивают учет детей, признанных находящимися в социально опасном положении;

22.5. учреждения образования (социально-педагогические центры), которые в пределах своей компетенции:

создают специальные условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно-педагогической помощи;

оказывают психологическую помощь и социально-педагогическую поддержку ребенку (детям) и родителям;

осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении;

22.6. организации здравоохранения, которые в пределах своей компетенции:

в установленном законодательством порядке оказывают медицинскую помощь;

консультируют родителей по вопросам организации условий быта, ухода, питания ребенка (детей);

обучают родителей навыкам ухода за новорожденными детьми и детьми раннего возраста;

консультируют родителей и других членов семьи по вопросам формирования здорового образа жизни;

осуществляют контроль за выполнением медицинских рекомендаций по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации ребенка (детей);

обеспечивают медицинское наблюдение, в том числе на дому, детей дошкольного возраста и детей-инвалидов;

22.7. органы по труду, занятости и социальной защите, территориальные центры социального обслуживания населения, центры социального обслуживания семьи и детей, которые в пределах своей компетенции:

проводят обследования многодетных семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов, семей, в которых выявлены признаки неблагоприятной для детей обстановки;

оказывают социальные услуги, в том числе консультационно-информационные, социально-психологические, социально-педагогические, социально-посреднические, социально-реабилитационные, а также услуги временного приюта, социального патроната, услуги няни, иные виды социальных услуг в зависимости от потребностей семьи;

назначают государственную адресную социальную помощь, материальную помощь, пенсии и пособия;

участвуют в распределении безвозмездной (спонсорской) помощи, полученной в виде товаров (работ, услуг), иностранной безвозмездной помощи, помощи (пожертвований), полученной от физических лиц;



оказывают содействие родителям в трудоустройстве, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации, организации предпринимательской деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агротуризма, ремесленной деятельности, реализуют иные меры в сфере содействия занятости;

участвуют в мероприятиях по профилактике неблагоприятной для детей обстановки, противодействию домашнему насилию;  
(пп. 22.7 в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

22.8. территориальные органы внутренних дел, которые в пределах своей компетенции:

проводят беседы с членами семьи по правовым вопросам и соблюдению требований законодательства;

при необходимости осуществляют подготовку документов для направления родителей, других членов семьи в лечебно-трудовые профилактории;

22.9. органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям, которые в пределах своей компетенции проводят информационно-разъяснительную работу о необходимости соблюдения требований пожарной безопасности;

22.10. структурные подразделения городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере жилищно-коммунального хозяйства, которые в пределах своей компетенции и при наличии оснований:

оказывают содействие в принятии на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий;  
(в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

реализуют меры по осуществлению ремонта в жилых помещениях государственного жилищного фонда по месту жительства семьи, ребенок (дети) в которой находится в социально опасном положении;

22.11. организации, осуществляющие учет, расчет и начисление платы за жилищно-коммунальные услуги и платы за пользование жилым помещением, которые в пределах своей компетенции уведомляют родителей об имеющейся задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг, возмещению расходов организаций, осуществляющих эксплуатацию жилищного фонда и (или) предоставляющих жилищно-коммунальные услуги, на электроэнергию, потребляемую на освещение вспомогательных помещений и работу оборудования, в том числе лифтов, в многоквартирных жилых домах.  
(пп. 22.11 св ред. постановления Совмина от 30.08.2021 N 493)

---